

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Küçük kurbağa
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Mısır patlatma oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Küçük kurbağa- Mısır patlatma oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25.30.4.Basit kurallara uyar. <u>Bilişsel</u> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>KÜÇÜK KURBAĞA “Küçük kurbağa, küçük kurbağa ellerin nerede? Ellerim yok, ellerim yok, yüzerim derede, Ku vak, vak, vak, ku vak, vak, vak... Küçük kurbağa, küçük kurbağa gözlerin nerede? Gözlerim yok, gözlerim yok, yüzerim derede? Ku vak, vak vak, ku vak, vak, vak.... (Kulağın nerede, kuyruğun nerede vb. sözleri dramatize edilir.</p> <p>Çocukların halka olup, yere çöelmeleri istenir. Öğretmen mısır patlatmak için yapılan işlemleri hikâyeleştirerek anlatır. Çocuklar da anlatılanları, hareketlerle gösterirler. Mısırlar patlamaya başladığında öğretmen “pat” diyerek, ayağa kalkar ve çocukların da aynı şekilde ayağa kalkması söylenir. Öğretmen bazen onları yanıltmak için “pat” demeden ayağa kalkar. Öğretmenle birlikte ayağa kalkanlar, yanıldıkları için oyun dışı kalırlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Küçük kurbağa’yı söylemek isteyen var mı? Hep birlikte tekrar edelim.• Mısır patlatma oyununda patlarken neler hissettin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kırmızı renkli böcek
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bardaklarla Su Aktarımı Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kırmızı renkli böcek-Bardak İle Su Aktarımı Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Pet bardaklar, kova, su.
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte bahçeye çıkar. Yanına minderleri de alarak bahçede hikaye dinleyeceklerini söyler. Öğretmen çocuklara siz hiç uğur böceği gördünüz mü diyerek sözlerine başlar. Ardından hikayesini anlatmaya başlar.</p> <p>KIRMIZI RENKLİ BÖCEK</p> <p>“ Kırmızı renkli siyah benekleri olan bir uğur böceği varmış. O gün sabah uyanır uyanmaz rüyasında gördüğü çiçeği aramak için yola çıkmış. Uçmuş uçmuş uçmuş. Çiçekten çiçeğe konmuş; fakat hiç birisi rüyasında gördüğü çiçek değilmiş. Sonra yüksek bir taşın tepesine oturmuş. Üzgün üzgün etrafına bakınmış. Tepede ıslık ıslık rengarenk bir çiçeğin parladığını fark etmiş. Sevinçten bir çığlık atmış. İşte!!! Rüyamdaki çiçek... Hemen yanına varmış. Çiçeğe rüyasını anlatmış ve onunla hemen arkadaş olmuşlar. Bundan sonra kırmızı renkli uğur böceği her zaman çiçekle oynamak için bu tepeye gelirmiş.” (Yazan: Zekeriya GUTER)</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen masalara sırayla bardakları yan yana dizer ve diğer masaya ise içi su dolu kovayı bırakır. Diğer masaya ise içi boş kovayı bırakır. Sırayla bütün çocukların oyunun kurallarını dinledikten sonra oyunda görev alması sağlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Oyunda su dökülme ihtimaline karşı masaların altına ince bir örtü yada geniş ebatlarda çöp poşeti serilebilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu gün dinlediğimiz hikayenin adı neydi? Hikayeye ilgili neler hatırlıyorsun?• Bardakla su aktarma oyununu oynarken neler hissetmiştin, anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tekerleme öğreniyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bebğim
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tekerleme öğreniyorum-Bebeğim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. <u>Dil Gelişim Alanı</u> 31-36.3. Dinlediği şarkıyı söyler.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>OYUN Oooo..... İğne battı, Canımı yaktı, Tombul kuş Arabaya koş. Arabanın tekeri, İstanbul'un şekeri. Hop Hop altın top, Bundan başka oyun yok.</p> <p>Öğretmen ve çocuklar hep birlikte el ele tutuşurlar. Aşağıdaki şarkı hep birlikte öğrenilir.</p> <p>BEBEĞİM Var bebeğim benim, şöyle top oynar, Şudur işareti, saklambaç oynar, Ninni bebek ninni, beşiği de var, Yağmur yağarsa, şemsiye açar, Güzel çocukların parmakları var, Lay lay lay....</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Etkinlik esnasında neler hissettiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bir hayvan tanıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bahçede oynuyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Bir hayvan tanıyorum- bahçede oynuyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişim Alanı 31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. Sosyal Duygusal 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Oyuncak ördek
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen vak vak sesleriyle ördek yürüyüşü yaparak çocuklara doğru yaklaşır. Sonra ayağa kalkar ve çocuklara az önce hangi hayvanın sesini çıkardığını tahmin etmelerini söyler. Daha sonra her çocuğun ördek sesi çıkarmasına ve ördek gibi yürümesi için fırsat verilir. Öğretmen çocukların merakı doğrultusunda ördek hakkında bilgilendirmeye devam ederek hep birlikte ördek yürüyüşü yaparak etkinlik tamamlanır.</p> <p>Çocuklarla birlikte havanın durumuna göre bahçeye çıkılır. Bahçede serbest oyun saati yapılır. Her çocuğun kiminle nerede ne oyunu oynayacağını bilgisini öğretmenine söylemesi istenir. Oyun içerisinde yer değiştirmek isteyen veya başka gruba geçmek isteyen çocuğun bu durumu hem arkadaşlarına hem de öğretmenine iletmesi beklenir. Oyun saatinin sonunda eller ve yüzler yıkandıktan sonra bahçede oyun hakkında sohbet edilir. Değerlendirme yapılır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Öğretmen bugün öğrenilen hayvanın yürüyüşünü taklit eder ve çocuklara bakın ben ne oldum? Der. Çocukların yanıt vermesi beklenir.Bahçede oynanan oyunlar hakkında konuşmak isteyen çocuğa söz hakkı verilir. Ne hissettikleri sorulur.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Meyve zamanı
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Büyük Yırt Küçük Yırt Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Meyve zamanı-Büyük Yırt Küçük Yırt Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 25-30.3 Söylenen rengi gösterir. Bakım, Beslenme, Sağlık 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Evden muz getirilir. Tabak, peçete, kağıtlar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Her çocuk evden getirdikleri meyveleri tabaklarını peçetelerini masasına oturarak hazırlar. Ellerini yıkadıktan sonra muzları soyarak tabağına hazırlar. Daha sonra öğretmen muzun renginin ne olduğunu söylemelerini ister. Her çocuğun kendi meyvesini tüketmesi beklenir. Meyveler tüketildikten sonra peçeteler ile ağızlar silinir ve tabaklar toplanarak eller yıkanır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara beyaz kâğıtlar verir ve bu kâğıtları büyük ve küçük olacak şekilde yırtma yapmalarını çocuklardan ister. Her çocuğun büyük ve küçük yırttığını öğretmen gözlemler. Çocukların da yırttıkları kâğıtların büyük küçük biçimlerini gözlemlerini bekler.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Meyve zamanında çocuklara destek olunur.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün tükettiğimiz meyvenin rengi neydi? Söyleyelim.• Kağıtları büyük ve küçük yırtmak sana keyif verdi mi? <p>Başka neleri büyük ve küçük yırtabiliriz? Söyleyelim.</p>
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Sayma zamanı
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Düşünüyorum söylüyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Sayma zamanı- düşünüyorum söylüyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler Dil Gelişim 25-30.1.Çoğul ekini kullanır. 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur 31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla sayma çalışması yapmak üzere masaya birbirinin aynısı nesnelerden koyar. Örnek: 6 tane ceviz, daha sonra beş tane top, sonra karışık şekil ve renklerde 5-6 tane lego. Önce hep birlikte nesnelere dokunarak saydığını ayırarak sayma işlemi yapılır. Ardından çocuklara bireysel olarak sayma işlemi yapması için fırsat verilir. Sayma işlemine nesneleri sepete atarak da denemelerine fırsat verilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 23-24 yönergeler doğrultusunda uygulanır. <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara “çocuklar! Oturduğumuz sandalyenin ayakları olmasaydı ne olurdu? Düşünelim söyleyelim” diyerek çocukları düşünmeye sevk eder. Her çocuğun düşüncesini söylemesine fırsat verdikten sonra başka bir problem durumu sunarak düşünme söyleme etkinliğini devam ettirebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Masaya nesneler koyularak sayma yapılır.• Düşünme söyleme etkinliği olarak “okula çantasız gelseydik ne olurdu, evimize çantasız dönersek ne olurdu gibi sorularla düşünme etkinliği pekiştirilir.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kavram oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Değerler Eğitimi-Aile Bağları
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kavram oyunu –Aile Bağları

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. Dil Gelişimi 25-30.5.Basit cümlelerde zamirleri kullanır. 25-30.6. Basit cümlelerde edatları kullanır 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
MATERYAL	Kısa ve uzun nesneler
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla kısa ve uzun olarak nesneler gösterir. Kısa kalem uzun kalem kısa çubuk uzun çubuk gibi. Öğretmen kısa dediğinde her çocuğun kısa olan nesneyi havaya kaldırmasını ister. Uzun dediğinde uzun olan nesneyi havaya kaldırmalarını bekler. İkinci aşamada bir kısa bir uzun söyleyerek kısa ve uzun nesneleri dikkat ederek seçmelerini sağlar. Oyun çocukların isteği üzerine farklı nesneler kullanılarak devam edilir.</p> <p>Minikler Kavramları Öğreniyor 25-26-27 yönergeler doğrultusunda yapılır.</p> <p>Ailelerden daha önce istenen aile fotoğrafları karışık şekilde masaya konur. Çocuklardan masadaki fotoğraflardan kendi ailelerine ait olan fotoğrafı bulup almalarını ister. Aile fotoğrafını bulan çocuklar fotoğrafta kimlerin olduğunu tanıtır ve isimlerini söyler.</p> <p>Ailenin önemi hakkında konuşulur ve çocuklara bu konuda sorular sorularak cevaplar dinlenir.</p> <p>Adından çocuklar anne baba ve çocuk rolüne girerek canlandırma yaparlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Masaya uzun ve kısa nesneler koyulur ve yönergeye göre kısa veya uzun nesneleri bulması istenir.• Bugün yaptığı resmi panodan bulup göstermesi istenir.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Saklananı bulmaca
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Deney zamanı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Saklananı bulmaca-deney zamanı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 25-30.4 Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Dil Gelişim 31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.
MATERYAL	Siyah karton, bebe pudrası, şeffaf koli bandı, saklanan nesne
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar minderlerini alarak daire şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklarla saklananı bulmaca oyunu oynayacaklarını söyler. Saklayacakları nesneyi öncelikle bütün çocukların görmesini sağlar. Ardından saklanacak nesneye bütün çocukların dokunması sağlanır.(yumuşak mı sert mi olduğunu hissetmeleri sağlanır). Ardından bütün çocuklar gözlerini yumarlar. Öğretmen nesneyi 1.aşamada kolay bulunabilecek başka nesnelerle karışmayacak şekilde saklar. 2. aşamada ise nesneyi başka nesnelerle bir arada bulunacak şekilde bir yere koyar. Oyun her çocuğun görev alması sağlanıncaya kadar devam eder. Saklanan nesneyi bulan çocuklar alkışlanır. Bulamayanlara ise bulmaları konusunda rehberlik edilir. Öğretmen çocuklara parmak izlerimizin farklı olduğunu gözlemleyeceklerini söyler. Bunun için siyah bir kartonu masaya koyar.</p> <p>Her çocuğun sırayla bebe pudrasına baş parmağını batırır ve siyah kartona bastırmasını sağlar. Çocuklar önce baş parmaklarının ardından serçe parmaklarının baskısını yaparlar. Ardından hangi parmaklarının ince hangi parmaklarının kalın olduğu gözlemlenir.</p> <p>Her çocuğun parmak izinin gözlemlenebilmesi için izlerin birbirine yakın olmaması sağlanır. Parmak izleri alındıktan sonra izler dağılmaması için şeffaf koli bandıyla üzerleri kaplanır. Son aşamada her çocuğun kendi parmak izi ile diğer arkadaşlarının parmak izlerini gözlemlemesi sağlanır. Deney sonunda çocukların fikirleri alınır.</p> <p>Minikler Kavramları Öğreniyor 19-20 yönergeler doğrultusunda yapılır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Saklanan bir şeyi bulmak senin için kolay mıydı? Sen nasıl bulmuştun? Söyler misin?• Parmak izi deneyinde en çok hoşuna giden neydi? Ne hissetmiştin? Anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Ritmik Sayıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Eşleştirme Oyunu (Rakam Kadar Taklit)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Ritmik Sayıyorum-Eşleştirme Oyunu (Rakam Kadar Taklit)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	1'den 5'e kadar rakam kartları.
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Ağaçta kiraz toplama oyunu ile ısınma hareketleri yaparlar. Birlikte ağaçtan kiraz toplarken 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 diye ritmik sayma yaparlar. Daha sonra sırayla her bir çocuğun ritmik sayma yapmasına fırsat verilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak çember oluştururlar. Öğretmen çocuklara şu şekilde yönerge verir.” çocuklar ben sizinle bir oyun oynamak istiyorum, bunun için sizin beni dinlediğinizi görmeye ihtiyacım var. Önce ben size 5' e kadar rakamları kartlar halinde göstereceğim ve sizden bu rakamları okumanızı isteyeceğim. İlk kart(1) ile başlıyoruz. Dedikten sonra öğretmen rakam kartlarını gösterir ve çocuklardan okumalarını bekler. Okuma aşaması başarılı geçtiğinden emin olduktan sonra öğretmen şu şekilde yönergesine devam eder: çocuklar bu aşamaya kadar gayet başarılıydık ve bu bana da keyif verdi, peki biraz da keyiflenmeye ne dersiniz? Şimdi ben size kediciğim diyeceğim ve bunu söylerken de rakam göstereceğim, siz de gösterdiğim rakam kadar söylediğim hayvanın sesini taklit edeceksiniz. Kediciğim miyav, kediciğim miyav miyav (1 rakamı gösterilir, çocuklar bir kez miyav derler. 2 rakamı gösterilir iki kez miyavlarlar.) oyun bu şekilde 5 rakamına kadar devam edilir. oyun sonunda tüm çocuklar katılımlarından dolayı alkışlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Hep birlikte sınıftaki sandalyeleri saymaya ne dersiniz?Ben size bir hayvanın sesini taklit edeyim. Siz de bu sesi kaç defa söylediğime dikkat edin ve kaç defa söylediğimi parmağınızla göstermeye çalışın. Keyif alacağımızı düşünüyorum, başlayalım mı?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**

Ne Nerede?

- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Yerini Biliyorum Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Ne Nerede?- Yerini Biliyorum Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar.• Öğretmen çocuklara bir oyuncak ismi söyler ve çocuklardan bu oyuncak ya da nesnenin nerede olduğunu söylemelerini ister. Doğru cevabı verebilmeleri için evet söylediğim oyuncağın yakınında şu var diyerek ip uçları verir. Katılım gösteren ve tahminde bulunan tüm çocuklar etkinlik bitiminde alkışlanır. <p>Öğretmen çocuklara şu şekilde hitap ederek sözlerine başlar: Çocuklar şimdi biz nerede bulunuyoruz? Sınıfta neler görüyorsunuz anlatalım. Cevaplar alındıktan sonra öğretmen bir örnek soru ile devam eder. Sizce kuklalar nerede? (örnek cevap: dolabın içinde, masanın üstünde) Öğretmen bu şekilde sorulara devam ederek çocuklarla birlikte yerini biliyorum oyununu planladığı süreye göre oynarlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Size sınıfta bulunan bir eşya söyleyeyim siz bana yerini söyleyin ne dersiniz, bu oyun sizin hoşunuza gider mi? Haydi başlayalım.• Siz bana bir hayvan ismi söyleyin, ben de size nerede yaşadığını söyleyeyim.• Aynı oyunu bir de şu şekilde oynayalım ben size bir yer ismi söyleyeyim siz bana orada ne yaşayabilir onu söyleyin.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Köpek uçmak istemiş
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bardakla su Aktarma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Köpek uçmak istemiş-Bardakla Su Aktarma Oyunu(17)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	su, plastik bardak
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Köpek uçmak istemiş Bir gün kargaya gitmiş Karga ona anlatmış Bizimki de inanmış Tırmanıp koşa koşa Balkonun kenarına Açmış ayaklarını Dikmiş kulaklarını Havlayıp birkaç kere Atmış kendini yere Köpek ölmüş. Vah vah vah... Karga gülmüş. Hah hah hah... Öğretmen karga-köpek masalını ritmik şekilde çocuklara anlatır.</p> <p>Öğretmen çocuklara birer plastik bardak ve her bardağı olan çocuğa içine su koyar. En baştaki çocuğun bardağı doludur. Çocuklar bardaktaki suyu yanındaki arkadaşının bardağına sonra bardağı dolan yanındakinin bardağına boşaltarak oyun devam ettirilir. Öğretmen dur dediğinde bardağı dolan çocuk bir adım öne çıkar. Öğretmen sırası kimde kalmışsa onun bardağına su koyarak yine oyun devam eder. Yine öğretmen dur dediğinde bardağı dolu olan bir adım öne çıkar. Oyun bu şekilde devam ederek diğerlerine göre bir adım geride olan tek çocuk oyunu kazanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">“Köpek uçmak istemiş” sözlerini tekrar edelim mi? Kimler söylemek ister?Bardaktan su aktarma oyunundan neler hissetmiştin, hatırlıyor musun?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tatil Zamanı
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tatilde Neler Yaparım
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tatil Zamanı- Tatilde Neler Yaparım

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen çocuklara tatilin ne demek olduğunu, tatilde neler yapılabileceğini anlatır. Tatil türlerinden bahseder. Yaz tatilinde neler yapılabileceğini sorar. Kış tatillerinde neler yapılabileceğini sorar.• Ardından çocuklara sınıf içindeki eşyalarını toplamaları için süre verilir. Öğretmen kişisel eşyalarından unutmamaları gerekenleri hatırlatır.• Kişisel eşyaların yanı sıra okuldaki oyuncakların da yerli yerine konulması tüm sınıfın toplanması istenir. Bir yıl boyunca kullandığımız sınıfı tertipli ve düzenli bırakmak gereğinin önemi üzerinde durulur.• Çocuklarla hatıra fotoğrafı çekilir, karneler verilerek iyi dileklerle veda edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Tatil ne demek?• Tatilde nereye gitmek istersiniz?
UYARLAMA	